



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
имени адмирала С. О. МАКАРОВА**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова

*Кафедра математики, информационных систем
и технологий*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Технология и организация перевозок на
транспорте»

г. Воронеж
2025

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте» / Сост. О.А. Скрипников. - Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2025. - 26 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой дисциплины «Технология и организация перевозок на транспорте», изучаемой в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. Рекомендации предназначены для организации контактной работы с обучающимися по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры математики, информационных систем и технологий Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» протокол № 5 от 20 января 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	6
2. Методические указания по изучению дисциплины «Технология и организация перевозок на транспорте».....	7
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	7
2.2. Методические рекомендации по выполнению практической работы.....	10
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте».....	14
3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	14
3.2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	15
4. Промежуточная аттестация.....	20
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	24

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические, лабораторные) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих практических навыков.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, не менее 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРО). В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРО должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающихся должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология и организация перевозок на транспорте» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Технология и организация перевозок на транспорте" студентам необходимо иметь определенные предварительные знания и навыки. Важно, чтобы они обладали базовыми знаниями в области техники и технологии, а также понимали принципы работы механизмов и электроники. Знание основных видов транспорта и их особенностей. Понимание принципов работы автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта, а также их взаимодействия в системе перевозок. Понимание процессов и методов планирования перевозок. Знание о технологиях организации грузоперевозок, включая маршрутизацию, загрузку, разгрузку и транспортировку. Умение работать с транспортной логистикой и транспортными системами. Знание принципов оптимизации маршрутов, выбора транспортных средств и управления перевозочными процессами. Знание нормативно-правовой базы в области транспортных перевозок. Понимание требований к безопасности и качеству обслуживания грузов при транспортировке. Готовность к аналитической работе и принятию решений в условиях организации транспортных перевозок. Умение анализировать информацию, прогнозировать риски и эффективно управлять процессами перевозок. Обладание указанными знаниями, умениями и готовностью поможет студентам успешно учиться и применять полученные знания в области технологии организации перевозок на транспорте.

В рамках освоения образовательной программы высшего образования выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

2. Методические указания по изучению дисциплины «Технология и организация перевозок на транспорте»

Основными формами обучения дисциплине являются:

- 1) лекции,
- 2) практические занятия,
- 3) курсовая работа,
- 4) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности,

социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по

конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

Содержание разделов учебной дисциплины
«Технология и организация перевозок на транспорте»

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Грузы, их классификация, грузопотоки Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества Организация работы подвижного состава Техникоэксплуатационные показатели работы подвижного состава Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог Маршрутизация Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей
2	Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов	Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на

		железнодорожном транспорте. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на водном (морском, речном) транспорте. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на воздушном транспорте.
3	Технология перевозки грузов	Технология перевозки грузов на железнодорожном транспорте. Технология перевозки грузов на автомобильном транспорте. Технология перевозки грузов на водном (морском, речном) транспорте. Технология перевозки грузов на воздушном транспорте.
4	Организация перевозки грузов	Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов. Организация и технология перевозки живых животных. Организация и технология перевозки опасных грузов. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов.

2.2. Методические рекомендации по выполнению практической работы

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы практическая работа – вид

практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике лабораторной работы и в данной отрасли научного знания.

Практическая работа предназначена для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На лабораторной работе каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной

жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к работе вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к работе следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе работы давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке лабораторное занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Содержание Практической работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ
1	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом	Анализ устава автомобильного транспорта Анализ договоров на перевозку

	транспорте	грузов Анализ товарно-транспортной документации
2	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	Расчёт грузооборота и грузопотоков Выбор автомобиля для перевозки грузов Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава
3	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	Расчёт транспортной работы подвижного состава Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава Графические методы анализа производительности подвижного состава
4	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте	Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы парка подвижного состава
5	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов	Расчёт параметров контейнерных перевозок Расчёт тарифов на перевозку грузов Расчет времени погрузочно-разгрузочных работ
6	Технология перевозки грузов	Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов Расчёт тарифов на автобусные

		перевозки
7	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте Технология перевозки грузов	Расчёт производительности парка подвижного состава Построение оптимального маршрута развоза грузов
8	Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте Организация перевозки грузов	Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава

Отчет о проделанной работе выполняется в редакторе MSWord в соответствии с требованиями ГУМРФ.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология и организация перевозок на транспорте»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

- во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

- во-вторых, привитие студентам интереса к

психологической литературе;

– в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

- подготовку к аудиторным занятиям, изучение материала по учебникам (в т.ч. по конспекту лекций);

- оформление отчетов по лабораторным работам (подготовка к лабораторным занятиям);

- выполнение курсовой работы.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются лабораторные занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя по выполнению курсовой работы.

3.2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа - это один из видов самостоятельной работы студентов, основной задачей которого является выработка у студентов навыков архивного исследования, умения формулировать ведущую проблему, анализировать источники и литературу по данной проблематике, давать интерпретацию знаний по теории информации, источников, показать владение необходимым математическим инструментарием.

Курсовая работа призвана показать следующие знания студента:

- основные понятия и термины теории информации, теоретические положения, современные методы и средства получения, представления, обработки и хранения информации;

- знание основной литературы и Интернет-источников по выбранной теме.

В курсовой работе определяются приобретаемые компетенции, самостоятельность формулирования задачи по выбранной теме, способность ее решения с помощью собственных знаний и знаний, полученных из открытых источников, возможности оценки получаемых результатов и применения их на практике, которые являются показателями профессиональной подготовки студента.

Курсовая работа должна быть объемом от 15 до 25 листов в печатном виде.

Выбор темы курсовой работы осуществляется по желанию студента из приведенных тем в первом параграфе.

Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Основными процедурами выполняемой курсовой работы являются:

- формализация постановки решаемой задачи;
- анализ и уточнение требований к разрабатываемому программному обеспечению для автоматизации информационных процессов в предметной области;
- выбор структур данных, методов и алгоритмов для автоматизации информационных процессов в предметной области;
- разработка схемы данных программного средства автоматизации информационных процессов в предметной области;
- проектирование интерфейса пользователя (форм и отчетов) разрабатываемого приложения для автоматизации информационных процессов в предметной области;
- выбор стратегии тестирования и разработка набора

тестов программного средства автоматизации информационных процессов в предметной области.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность, продемонстрировать необходимые компетенции, приобрести новые знания, умения и получить опыт. С этой целью будущим специалистам необходимо:

- научиться пользоваться библиографическими указателями в научной библиотеке университета источников обеспечивающих дисциплину, по которой выполняется курсовая работа получить необходимый минимум знаний по теме и уметь зафиксировать нужную информацию;

- грамотно изложить состояние изучаемого вопроса на основе анализа современной литературы;

- выполнить проектирование и реализацию приложения по выбранной теме, проанализировать результат и сделать выводы.

Работу над курсовой работой следует начинать с подбора литературы по теме исследования. При этом выделяются следующие источники библиографической информации:

- библиотечные фонды, которые включают:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация и т.д.);
- интернет-ресурсы, которые состоят из обзоров, компилятивных работ, справочных данных, электронных учебников, видео уроков, форумов, иностранных статей и книг, которые можно перевести с помощью электронных

переводчиков):

- лекционный материал по поддерживаемой курсовой работой дисциплине.

В результате сбора и сравнительного анализа информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

- какие наивысшие достижения в этой области имеются на текущий день;

- какие специалисты и ученые наиболее авторитетны и в каких научных учреждениях, выполняются работы по теме исследования;

- наиболее значимые результаты такой работы и публикации (в каких источниках);

- в чем конкретно они состоят?

Главным результатом должно быть заключение на основании сравнительного анализа по выбранным критериям достоинств и недостатков методов и средств решений поставленной задачи в курсовой работе и особенный упор необходимо сделать с тех сторонах, где найденные решения недостаточно проработаны или не завершены. Именно они должны войти в формулировку основной задачи курсовой работы и послужить базой для поиска эффективных средств ее решения.

Курсовая работа завершается заключением, в котором указываются основные результаты, их важность для науки и техники, общественная значимость, дальнейшие перспективы.

Для написания обзора по теме исследования целесообразно использовать не менее 20 источников. Следует отметить, что в тексте работы на все приведенные источники используемой литературы должны иметься обязательные ссылки.

Рекомендуемые темы курсовой работы

Варианты заданий

1. Анализ и оптимизация транспортных маршрутов для улучшения эффективности грузоперевозок.
2. Сравнительный анализ различных видов транспорта в контексте их использования для перевозки грузов.
3. Исследование влияния новых технологий (например, системы GPS, IoT) на организацию и управление грузоперевозками.
4. Разработка модели управления логистическими потоками с использованием современных технологий на транспорте.
5. Анализ и планирование использования мультимодальных перевозок для оптимизации логистических процессов.
6. Исследование проблем и перспектив развития транспортной инфраструктуры и их влияние на организацию перевозок.
7. Оценка и анализ экономической эффективности различных видов транспорта при перевозке грузов.
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы тарификации и тарифных ставок в грузоперевозках.
9. Анализ и сравнение методов и технологий управления логистическими цепями на транспорте.
10. Экологический анализ влияния грузоперевозок на окружающую среду и разработка мер по улучшению экологической устойчивости транспортных процессов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания выполнения курсовой
работы

Шкала	Показатели
-------	------------

оценивания	
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта.

4. Промежуточная аттестация

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

Примерные вопросы к экзамену

1. Какие типы транспорта могут быть использованы для перевозки грузов и пассажиров?
2. Какие факторы влияют на выбор оптимального вида транспорта для конкретной перевозки?
3. Какие технологии и методы используются для

оптимизации маршрутов перевозок?

4. Как влияют погодные условия на организацию перевозок?

5. Какие факторы необходимо учитывать при планировании логистической сети для эффективной организации перевозок?

6. Какие современные информационные технологии применяются в сфере транспортной логистики?

7. Какие методы контроля качества перевозок могут быть применены?

8. Как обеспечить безопасность перевозок грузов и пассажиров?

9. Как влияют таможенные формальности на организацию международных перевозок?

10. Какие принципы оптимизации транспортных расходов могут быть использованы при планировании перевозок?

11. Как оценить эффективность работы транспортной системы с точки зрения организации перевозок?

12. Какие основные виды документов необходимо оформлять при организации перевозок?

13. Как влияют экологические аспекты на выбор транспортных средств и маршрутов перевозок?

14. Какие специальные требования могут быть предъявлены к перевозке опасных грузов?

15. Какие проблемы могут возникнуть при перевозке крупногабаритных грузов?

16. Какие механизмы могут обеспечить своевременную доставку грузов?

17. Какие стандарты качества могут применяться в сфере пассажирских перевозок?

18. Какие принципы и методы управления складскими запасами могут повлиять на организацию перевозок?

19. Какие виды услуг могут быть предоставлены в рамках логистической цепи для улучшения качества перевозок?

20. Какие технологии трекинга и мониторинга могут быть использованы для контроля за процессом перевозок?
21. Какие факторы могут повлиять на выбор оптимального способа упаковки грузов для перевозки?
22. Какие принципы и методы межмодальных перевозок могут быть применены для оптимизации транспортных процессов?
23. Какие особенности перевозки грузов по международным маршрутам можно выделить?
24. Какие принципы взаимодействия с транспортными компаниями могут обеспечить эффективную организацию перевозок?
25. Какие меры безопасности следует предпринимать при перевозке ценных грузов?
26. Какие требования предъявляются к персоналу, осуществляющему погрузку и выгрузку грузов с транспортных средств?
27. Какие факторы могут оказывать влияние на скорость доставки грузов и пассажиров?
28. Какие новые тенденции и инновации в сфере транспорта могут повлиять на организацию перевозок в ближайшие годы?
29. Как оценить экономическую эффективность различных вариантов организации перевозок?
30. Какие методы управления рисками могут быть применены для минимизации возможных негативных последствий при организации перевозок?

Показатели, критерии и шкала оценивания

письменных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей	невыполнение требований по текущей

			аттестации в неполном объеме	аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательн ости и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большой части соответствующ его вопроса
степень осознанности , понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательн о и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательн о, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовател ьно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Грузовые перевозки: комбинированные технологии	Колик, А. В.		Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543125
Транспортная логистика	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536187
Дополнительная литература			
Охрана труда	А. А. Сафонов, М. А. Сафонова.	учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544985
Городская логистика.	В. Д. Герами, А.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. —

Грузовые перевозки	В. Колик.		(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543852
-----------------------	-----------	--	--



Издается в авторской редакции
Подписано в печать 20.01.2025. Формат 60х90 $\frac{1}{16}$
Бумага кн.-журн. П.л. 1,6 Гарнитура Таймс.
Тираж 15 экз.

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания.